

Primarias con Programa Bilingüe

Primaria Arizona Fleming

Prekínder-5o grado

Primaria E. A. Jones

Prekínder-5o grado

Centro de Aprendizaje Temprano

Ridgemont

Prekínder-1er grado

Primaria Heritage Rose

Prekínder-5o grado

Primaria Lula Belle Goodman

Kínder-5o grado

Primaria Lynn Armstrong

Prekínder-5o grado

Primaria Mary Austin Holley

Prekínder-5o grado

Primaria Mission West

Prekínder-5o grado

Primaria Ridgeway

Kínder-5o grado

Primaria Ridgemont

2o-5o grado

Primaria Townewest

Prekínder-5o grado

Primaria Walter Moses Burton

Prekínder-5o grado

Primaria Rosa Parks

Prekínder

Lista de Contactos

Dra. Tinou (Angela) Tran

Directora de Programas Multilingües

281-634-0480

angela.tran@fortbendisd.com

Youngmee Hsu

Oficial de Cumplimiento de Programas

Multilingües

281-634-1138

youngmee.hsu@fortbendisd.com

José Barrera

Coordinador de Programas Bilingües

281-634-1553

jose.barrera@fortbendisd.com

Raquel Gonzales

Coordinadora de Programas Bilingües

281-634-8448

carolina.alvarez@fortbendisd.com

Carolina Álvarez

Especialista de Programas Bilingües

281-634-8448

carolina.alvarez@fortbendisd.com

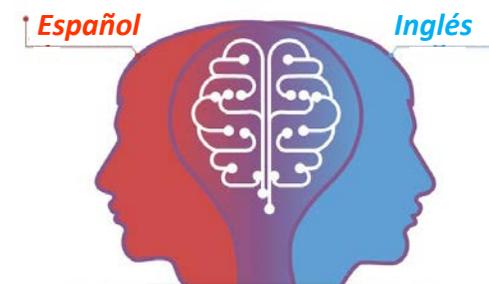
Departamento de Programas
Multilingües

16431 Lexington Blvd., Suite 316

Sugar Land, TX 77479

2024-2025

Información del



Programa Bilingüe

Prekínder a 3er grado: Programa de Doble Inmersión de Una Vía (Español-Inglés)

4o-5o grado: Programa Bilingüe de Transición Temprana

FBISD
INSPIRE • EQUIP • IMAGINE
MULTILINGUAL PROGRAMS

Filosofía del Programa Bilingüe

El Programa de Educación Bilingüe de FBISD tiene como meta maximizar el poder de los idiomas para preparar a los alumnos para un mundo multicultural, creando ciudadanos globales que sean lingüísticamente competentes y culturalmente capaces, a través de una experiencia de aprendizaje académica sólida.

Requisitos para Calificar al Programa Bilingüe

- Ser un nuevo alumno que entrará a los grados de Prekínder a 5o, cuyo “Cuestionario sobre el Idioma que se Habla en el Hogar” diga español.
- Haber calificado como Estudiante de Inglés (*English Learner-EL*)/Bilingüe Emergente (*Emergent Bilingual-EB*) a través de la evaluación única a nivel estatal.
- Haber sido recomendado por el Comité de Evaluación del Nivel de Idioma (*LPAC*) para participar en el programa bilingüe.
- Haber recibido aprobación del padre o madre para participar en el programa bilingüe.

Implementación por Fases del Programa de Doble Inmersión de Una Vía

A medida que el Distrito continua la implementación del Programa de Doble Inmersión de Una Vía en los grados de Prekínder a Tercer Grado durante el ciclo escolar 2024-2025, los alumnos de 4o y 5o Grado continuarán con la implementación del modelo bilingüe de transición temprana. FBISD ofrecerá ambos programas bilingües, Doble Inmersión y Transición Temprana, hasta que el último grupo de alumnos de Transición Temprana sea promovido a la secundaria a finales del ciclo escolar 2025-2026.

Doble Inmersión de Una Vía (para Prekínder a 3er grado)

- Requisito de TEA: Los distritos deberán ofrecer programas bilingües para los estudiantes de inglés (ELs)/Bilingües Emergentes (EBs) que califiquen.
- Grupo de alumnos: Estudiantes de inglés que hablan español, recomendados por el *LPAC* y que cuentan con la autorización del padre o madre para entrar al programa.
- Objetivos del programa: El bilingüismo y la lectoescritura bilingüe (nivel avanzado de español e inglés), buen desempeño académico en su nivel de grado y aptitudes socioculturales.
- Diseño del programa: El programa brinda una enseñanza académica y de lectoescritura continua en los dos idiomas (español e inglés), con al menos la mitad de las clases en idioma asociado (español) durante todo el programa.

Programa Bilingüe de Transición Temprana (para 4o y 5o grado)

- Requisito de TEA: Los distritos deberán ofrecer programas bilingües para los estudiantes de inglés (ELs) que califiquen.
- Grupo de alumnos: Estudiantes de inglés que hablan español, recomendados por el *LPAC* y que cuentan con la autorización del padre o madre para entrar al programa.
- Objetivos del programa: Lograr un nivel avanzado de inglés y un buen desempeño académico en su nivel de grado.
- Diseño del programa: El programa utiliza el idioma materno (español) como recurso mientras que el alumno obtiene un nivel avanzado de inglés.